Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова »
(МБДОУ Детский сад №7)

СОГЛАСОВАНА

Начальник Отдела образования

Г. Л. Резников

_07_2025

ОДОБРЕНА

на заседании
педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 7
(протокол от_30__06. 2025
№ _5_)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ Детский сад №7
от 01 .07. 2025 № 59

ПРИНЯТА решением
Совета образовательного
учреждения протокол №
5_от _30_06.2025

Программа развития

МБДОУ Детский сад № 7 общеразвивающего вида

г. Новозыбкова»

на 2025–2028 годы

город Новозыбков 2025 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

	программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 № 1028 « Об утверждении федеральной программы дошкольного образования» 10. Федеральный закон от 08.08.2024 № 315 - ФЗ 11. Устав МБДОУ от 07.09.2021 № 251
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных мест для детей с ОВЗ. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

	4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого - взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа утвержденная приказом МБДОУ Детский сад №7 от11.06.2025 Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ Детский сад № 7

	Поддубная Татьяна Петровна Секретарь: Чугаева Елена Валентиновна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад №7 . Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад №7

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида г. Новозыбкова» (МБДОУ Детский сад № 7) (далее — детский сад, организация) создан 08.07.1961 по решению исполнительного комитета Новозыбковского городского Совета народных депутатов № 412

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 3928, выдана 25.01.2016 г

Детский сад расположен по адресу: г. Новозыбков, улица Ломоносова , дом 21 А Телефон: 5-44-82. Электронный адрес: Kolyanssadmin@mail ru. Официальный сайт:http://nvz-ds7.sch.b-edu.ru/

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, в которых 101 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);

- 1 группы младшего возраста (3-4 гола);
- 1 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 1группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — пищеблок.
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- программы дополнительного образования: " В гостях у сказки», «АВС», «Волшебная кисточка», «Театрально — сценическая услуга», " Обучение компьютерной грамотности»

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое

и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, компьютерный кабинет, музыкальный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 5 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.15 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 10 человек (1методист, 8 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 95%.

Характеристика персонала

Образование, доля	**Наличие квалификационных категорий, доля**	**Стаж работы**
Высшее — 4 чел., 40% Среднее специальное — 6 чел., 60%	Высшая — 10чел., 100 %	Свыше 15 лет— 10 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды — 4 ;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 4»;
- Спортивный комплекс «ДЮСШ;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»;

- МУК « Новозыбковский краеведческий музей»;
- МУКНГЦБС «Детская библиотека ».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с МБОУ «СОШ №4 » обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МУКНГЦБС «Детская библиотека » детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, выставки книг по различным тематикам, экскурсии в комнату сказок.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2025 года наши педагоги представляли свой опыт на региональном семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО» и показали мастер — класс по теме « Изготовление куклы — оберега для воина - защитника»

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- муниципальном смотре — конкурсе « На страже мира!» , получили 2 место;
- региональном фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного и школьного воспитания « , получили 3 место;
- на поэтическом марафоне « Нашим защитникам», получили 1 место;
- творческий конкурс семейных коллажей « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», призеры Попехина Ксения — руководитель Торбик О.В., Лалаев Александр, Заулочная Виктория - руководитель Окорокова И.В..

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности на основе искуственного интелектв в педагогической практике	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую и психологическую помощь от специалистов ДДТ	Невысокая заработна плата, косвенным образом влияющая на престиж професси и стимулирование педагогов развиваться, внедрят новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детско сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образовани
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довест до результата выбранные направления развит

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества	Чаще поступают дети,	1 Внедрение и апробация

часто болеющих воспитанников	имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
...	...	...

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	**Планируемые результаты**	**Сроки реализации**	**Перечень мероприятий**	**Ресурсное обеспечение**	**Руководитель проектной группы**	**Целевые индикаторы результативности**	**Система оценки результатов и контроля реализации**
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2026	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2.	МЗ	методист	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			Обеспечить условия для дистанционки по Правила Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05. 2026				

Подпроект "Адаптация детей-иностранцев«.

Задачи	**Планируемые результаты**	**Сроки реализации**	**Перечень мероприятий**	**Ресурсное обеспечение**	**Руководитель проектной группы**	**Целевые индикаторы результативности**	**Система оценки результатов и контроля реализации**
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2.	МЗ	Старший воспитатель	Дети-иностранцы показывают позитивную динамик	По плану ВСОКО

владеющих русским языком и русской культурой	и показывают высокие результаты освоения образовательной программы		Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов			у развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	**Планируемые результаты**	**Сроки реализации**	**Перечень мероприятий**	**Ресурсное обеспечение**	**Руководитель проектной группы**	**Целевые индикаторы результативности**	**Система оценки результатов и контроля реализации**
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения	МЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различн	По плану ВСОКО

			РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС			ых нозологий, которые поступают в детский сад	

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих

и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	**Наименование ресурсов**	**Наличие (по факту): количество и характеристики**	**Требуемые ресурсы**	**Источники получения**
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед дверью, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Пандусы у входа в ДОУ. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей	Социальный педагог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор	Финансирование от учредителя

	иностранцев и детей с ОВЗ		по ЛФК	
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	40%
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	40%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %

	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	25 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	50 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагоги прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	30 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	30%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	10%
Создать условия для адаптации воспитанников-	Отсутствуют конфликты с участием детей	100%

иностранцев	и родителей на этнической почве	
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполн
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	методист	Февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	методист	Март 2026	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2026	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026	Акты приемки	
5	Установка необходимого оборудования	Рабочий по обслуживанию здания	Август 2026	Акт - испытания	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение сп дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	методист	Январь — март 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	методист	Апрель 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	методист Педагог дополнительного образования	Май — август 2026	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2026	Протокол заседания педсовета	
5	Обучение педагогов по программам в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	методист	Апрель 2026	Сертификаты об об оканчании курсов	
3. Организация электронного и дистанционного обучения					
1	Проведение педсовета с целью определения,	методист	Февраль 2026	Протокол заседания	

	какие программы реализовывать с использовани ем электронного и дистанционно го обучения				
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	методист	Февраль — март 2026	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционно м обучении	методист	Март 2026	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательны х отношений по ЛНА	методист	Апрель 2026	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего	Апрель 2026		
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2026	Приказы ЛНА	
2	Разработка	Завхоз	Апрель 2026	Утвержденные	

	плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08 .2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористическ ой опасности			планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированно й системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2026	Утвержденный план внедрения	
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	методист	Январь 2026	Справка	
2	Запрос финансировани я у учредителя на дополнитель ных специалистов	Заведующий	Февраль 2026	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-	Специалист по кадрам	2026		

	дефектолога, инструктора по ЛФК и др.				
6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог	Январь 2026	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог	Февраль 2026	План	
7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2026	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2026	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития	Ежегодно. Отчет до 10 мая

	членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Всего пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

12 (двенадцать)

листов

заведующий МБДОУ « Детский сад № 7 общеразвивающего вида г. Новозыбков»

Т.П.Поддубная